

ПРОТОКОЛ
заседания Управляющего совета школы № 4
на 2025/2026 учебный год

Дата проведения: 05.12.2025

Время проведения: 18.30

Место проведения: кабинет 210

Председатель собрания: Плотникова Е.Ю..

Секретарь собрания: Курманова Т.М.

Присутствовали:

Портнова Г.П. (представитель администрации школы).

Шумакова Т.А. (председатель родительского комитета).

Николаева С.В., Бескровная М.А. (представитель педагогического коллектива).

Гречкина В., Кузьмина С., Траутвейн А. (представитель обучающихся).

Приглашенные: Суворова Е.М. – заместители директора по УВР,

Повестка заседания:

1 Организация работы по подготовке к прохождению ГИА - 2026

2. Об итогах участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Протокол заседания

1. Организация работы по подготовке к прохождению ГИА.

Слушали:

Портнову Г.П., директора школы, которая представила работу школы по подготовке к прохождению ГИА Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации начинается с момента проведения ГИА:

1. Зам директора по УВР проводит *диагностику* образовательного запроса школьников с учетом мнения их родителей, основных мотивов предстоящего выбора, интересов и склонностей учащихся.

2. По результатам диагностики составляется перечень предметных курсов по выбору с целью реализации учащимися интереса к выбранному предмету.

3. Создаются условия (расписание и формирование групп) для подготовки к экзаменам по выбору.

Организация подготовки к проведению ГИА началась с анализа результатов итоговой аттестации за прошлый учебный год.

По результатам анализа, составлен план-график по подготовке к ГИА, в котором учитываются пути и средства устранения выявленных недостатков в подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации в прошлом учебном году.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

С целью повышения качества подготовки педагогов ежегодно проводятся педагогические советы по вопросам подготовки к ГИА, учителя-предметники посещают семинары по подготовке учащихся к экзаменам, повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, через вебинары, интернет сообщества учителей предметников.

С 20 по 24 октября проведены первые диагностические работы для обучающихся 9 и 11 классов для установления уровня знаний и степени усвоения программного материала по различным предметам, составленных по форме контрольно-измерительных материалов для проведения ГИА. В конце декабря проводятся диагностические работы в соответствии с КИМ (1 часть) по русскому языку, математике и предметам предварительного выбора учащихся.

После проведения тренировочно-диагностических работ учителя-предметники, проанализируют результаты учащихся, для реализации обучения и обобщающего повторения с учетом результатов учащихся.

По «Положению о проведении ГИА» в аудитории, в которой проходит экзамен, учитель-предметник отсутствует и экзаменуемый находится в окружении незнакомых ему организаторов экзамена и учащихся из других классов и школ. В результате ученик попадает в обстановку, которая обеспечивает самостоятельность выполнения работы, и у неподготовленных учащихся повышается состояние тревожности на экзамене. Неожиданная психологическая обстановка для таких учащихся снижает их возможности выполнения заданий. В силу этого, в процессе подготовки учащихся к ГИА необходимо периодически погружать учащихся в обстановку, близкую к условиям проведения аттестации. С этой целью в школе проводятся репетиционные экзамены по всем предметам, что отражается в планах подготовки к ГИА по предметам.

В соответствии с планом в марте проводятся внутришкольные репетиционные экзамены, которые составлены по форме контрольно-измерительных материалов для проведения ГИА.

На репетиционных экзаменах, большое внимание уделяется работе с учащимися по ознакомлению со структурой КИМов, учащиеся учатся заполнять бланки, работать по КИМах, знакомятся с полной процедурой проведения ГИА.

Формы и методы проведения пробных экзаменов максимально приближены к ГИА, насколько это возможно в рамках школы. В дальнейшем все эти мероприятия облегчают участие обучающихся в настоящих экзаменах.

Анализ результатов данных работ по различным предметам проводится по следующим направлениям:

- % успеваемости и качества выполнения контрольной работы каждого учащегося.
- Сравнительная характеристика выполнения контрольных работ учащегося (работа в начале года, в конце первого полугодия, и другие проводимые работы в течение года).
- Соответствие отметок.

Анализ результатов выполнения контрольных работ обсуждается на заседаниях при завуче.

Ведется контроль за прохождением программного материала. При необходимости проводится корректировка учебного плана с учетом обязательного минимума содержания образования и содержанием федерального государственного стандарта основного общего образования.

Вся работа школы по подготовке обучающихся проходит в соответствии с планом-графиком подготовки к ГИА на учебный год.

2. Об итогах участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Слушали: Суворова Е.М. – заместителя директора по УВР, которая представила результаты участия обучающихся школы в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победы обучающихся - показатель уровня профессионализма учителя. Олимпиадные задания и критерии их оценивания разрабатывали предметно-методические комиссии. По итогам участия школьников в олимпиадах на протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность. Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися. Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах - это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися

В текущем учебном году во ВСОШ приняли участие 391 обучающийся, что составляет 60% от общего числа учащихся 4-11 классов (что выше прошлого года на 6%).

В динамике за два года отмечается увеличение количества участий на школьном и муниципальном уровне, однако количество победителей/призеров на муниципальном уровне сократилось вдвое.

На основании анализа результатов по организации и проведению ВСОШ в 2025-2026 учебном году отмечены эффективными следующие принятые меры:

- 1) по вовлечению участников школьного этапа ВСОШ
- 2) по подготовке победителей и призеров ВСОШ прошлого учебного года;
- 3) по осуществлению контроля за подготовкой обучающихся к олимпиадам:
 - филологического цикла предметов;
 - к прочим олимпиадам.

Отмечена неэффективной деятельность по подготовке обучающихся к олимпиадам МЭ.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению информацию об организации работы по подготовке к ГИА, об итогах участия в муниципальном этапе ВСОШ.

Председатель Управляющего совета: Плотникова Е.Ю.

Секретарь: Курманова Т.М.